Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Администрация СПС Сарыг-Булунский и МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ
Цели программы	▪ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; ▪ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2019-2022 годы
Исполнители программы	Администрация СПС Сарыг-Булунский и МБОУ Кызыл-Сылдысская СОШ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	▪ создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; ▪ стабилизация числа беспризорных детей подростков; ▪ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России ,которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы администрации сумона и образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной – профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;

- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;

- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;

- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка

Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, заместитель председателя по социальной политике сумона, социальный работник сумона.

В целях профилактики безнадзорности в сумоне работают разнообразные кружки и секции

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки несовершеннолетних из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, на учете администрации сумона, карты семьи.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.
- Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).
- Проведение диагностических методик изучения личности несовершеннолетнего: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья несовершеннолетнего.

Профилактическая работа с несовершеннолетним:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности несовершеннолетнего «группы риска»:

- Вовлечение несовершеннолетнего «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение несовершеннолетнего в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;

- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации сумона с подростком;
- приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
- Беседы инспектора ПДН;
- Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- Направление ходатайств в КДН;
- Проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Совета по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.

Тема	Содержание
Профориентация школьников	1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактикеупотребления ПАВ	1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.

	3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактикеправонарушений и преступлений	1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Причина детских суицидов. 6) Свободное время и развлечения учащихся.

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений, -создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся образ жизни, -сформировать жизненную позицию ребёнка достойного человека, -сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п \п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
1. Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-сяшколы.	1-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог, социальный работник, зам. по соц. политике
2	Выявление детей "группы риска", детей сдевиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог, социальный работник, зам. по соц. политике
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	Сентябрь-май	Кл. рук. 1-11 кл. Соц. педагог, социальный работник, зам. по соц. политике
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	Сентябрь-май	Соц. педагог школы, инспектор ППН школы
5	Анализ состояния преступности и безнадзорности уч-ся школы за 9 мес. г. (по информации ПДН ГОВД)	1-11	Май	Соц. педагог школы Соц. педагог школы, инспектор ППН школы
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН и ПДНГОВД	1-11	Сентябрь-май	Соц. педагог Соц. педагог школы, инспектор ППН школы

7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 р. в мес-ц	Зам.дир.школы по ВР
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	Февраль	Кл. рук.
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11	В теч. года	Кл. рук.
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам оправонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на Совет профилактики школы.	1-11	По мере необхо-димости	Соц. педагог школы, инспектор ППН школы
12	Патронаж на домов учащихся "группы риска", в неблагополучные семьи.	1-11	2 раза в неделю	Администрация школы, соц. работник сумона, зам. председателя по соц. политике
13	Сверка документации школы и ПДН ГОВД по уч-ся, стоящим на учете в ПДН.	9кл.		Соц. Педагог
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов: а) работа лектория правовых знаний (по отд.плану); б) работа "Службы д оверия";	8-9 кл. 1-11	раз в мес-ц еженед. четв., пяти. С 13-15 часов)	Соц. педагог Зам.дир. шк. по воспитательной работе

2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации вновом классном коллективе	1-11	По мере необходимости.	Соц. педагог школы
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	5,10 кл. 1 кл		Кл. рук. Соц. педагог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в, том числе, через "Службу доверия".	1-11	Пост.	Кл. рук. Администрация Школы, Соц. педагог, администрация сумона
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитат. работы школы)	1-11	Пост.	Зам. дир. шк. поВР, кл. рук.
6	Изучение федеральных, региональных и локальныхнормативно- правовых документов, необходимых дляпрофилактики правонарушений несовершеннолетних.	8-9	Втеч. уч. года	Соц. педагог, учителя обще-ствознания I
7	Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: а) через "Службу доверия"; б) тренинговые занятия; в)педконсилиумы; г) "круглые столы"	7-11	Втеч. года	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.
8	Охват организованным отдыхом и трудом учащихся " группыриска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В теч. года	Педколлектив школы
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедн.	Администрация школы, соц. педагог, кл. рук.

10	Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактикишколы об успеваемости, посе-щаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11 |	По мере необхо-димости	Кл. рук, Совет проф-ки школы
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сент.	кл. рук. соц. педагог школы
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сент.	кл. рук., соц. педагог
1	Работа педагогического лектория для родителей (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четв.	Администрация кл. рук.
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	пост.	кл. рук.
5	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б)соц. педагогом; в) медработником.	род. 1-11 кл.	по мере необхо-димости	коллектив работников школы
6	Оранизация тематической встречи родителей сруководителями образования, представителямиправоохранительн ых органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	род. 7-11 кл.	Февр.	Администрация школы
7	Обучение родителей приемам педагогического контроля задетьми "группы риска".: а) на "круглых столах"; б) на малых педсоветах.	1-11	1 раз в четв.	кл. рук., Администрация школы
4. Правовой всеобуч учащихся.				

1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	по планам кл. рук.	Кл. рук.
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечениемспециалистов по праву (по отдельному плану))	8-9 кл.	1 раз в мес-ц	Соц. педагог школы
3	Изучение государственных и международных документов поправам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	По общешк. плану	Кл. рук.
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснениемучащимся ответственности за совершение правонарушений(курение, употребление спиртных напитк ов, сквернословие	1-11	В дека-ду "За здоровый, образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей квредным привычкам.	5-11	сент.	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
2	Привлечение узких специалистов МЛПУ №1 дляпрофилактики вредных привычек.	7-11	1 раз в четв.	Зам. дир.шк. по ВР, соц. педагог
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни" (по отдельному плану)	1-11	Январь, апрель	Зам. дир. шк. по ВР, соц. педагог
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма инаркомании на занятиях Лектория правовых знаний дляучащихся.	8-9 кл.	По плану лектория	соц. педагог школы

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; -уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.